

Introduction historique à la psychopathologie



WHAT'S ON A MAN'S MIND



Brice Gouvernet
Psychologue
Docteur en Psychologie
Laboratoire PSY-NCA
Université de Rouen

VISIT...

LANZAROTE
Caliente.COM

Présentation de l'intervenant

- Dr Brice Gouvernet
- MCF Psychopathologie, Psychologue
- Me contacter :
 - Bâtiment Satie, 2ième étage, bureau S310
 - Tél : 02.35.14.64.11
 - brice.gouvernet@univ-rouen.fr

Grandes lignes du Cours



- A. Considérations générales.
 - A1. Objet et intérêt de la psychopathologie.
 - A2. Le normal et le pathologique.
- B. Réflexions historiques : Des modèles animistes aux modèles scientifiques.
 - B1. Histoire de la psychopathologie I : De la préhistoire au 20 ième siècle.
 - B2. Histoire de la psychopathologie II : La psychopathologie au 21ème siècle.

Considérations Générales

- La psychopathologie :
 - C'est quoi ?
 - Qui ça intéresse ?
 - Pourquoi c'est important de s'y intéresser ?



Définir la psychopathologie



Définir la psychopathologie

- (1) Etymologie :
 - Psukhè (ψυχή) : Âme
 - Pathos (πάθος) : souffrance
 - Logos (λόγος) : discours
- Accent sur subjectivité

MAIS

- Discours ?
- Souffrance ?
- Âme ?



Définir la psychopathologie

- Psychopathologie → Discours ?



Discours ?



Décl

■ Psyc

Ex : novembre 2008 →
meurtre d'un étudiant à Grenoble
par une personne ayant des antécédents psychiatriques
importants et déclarée pénalement irresponsable :
*"préparer sans délai une réforme en profondeur
du droit de l'hospitalisation psychiatrique"*
→ proposition pour constituer un fichier national
des hospitalisation d'office

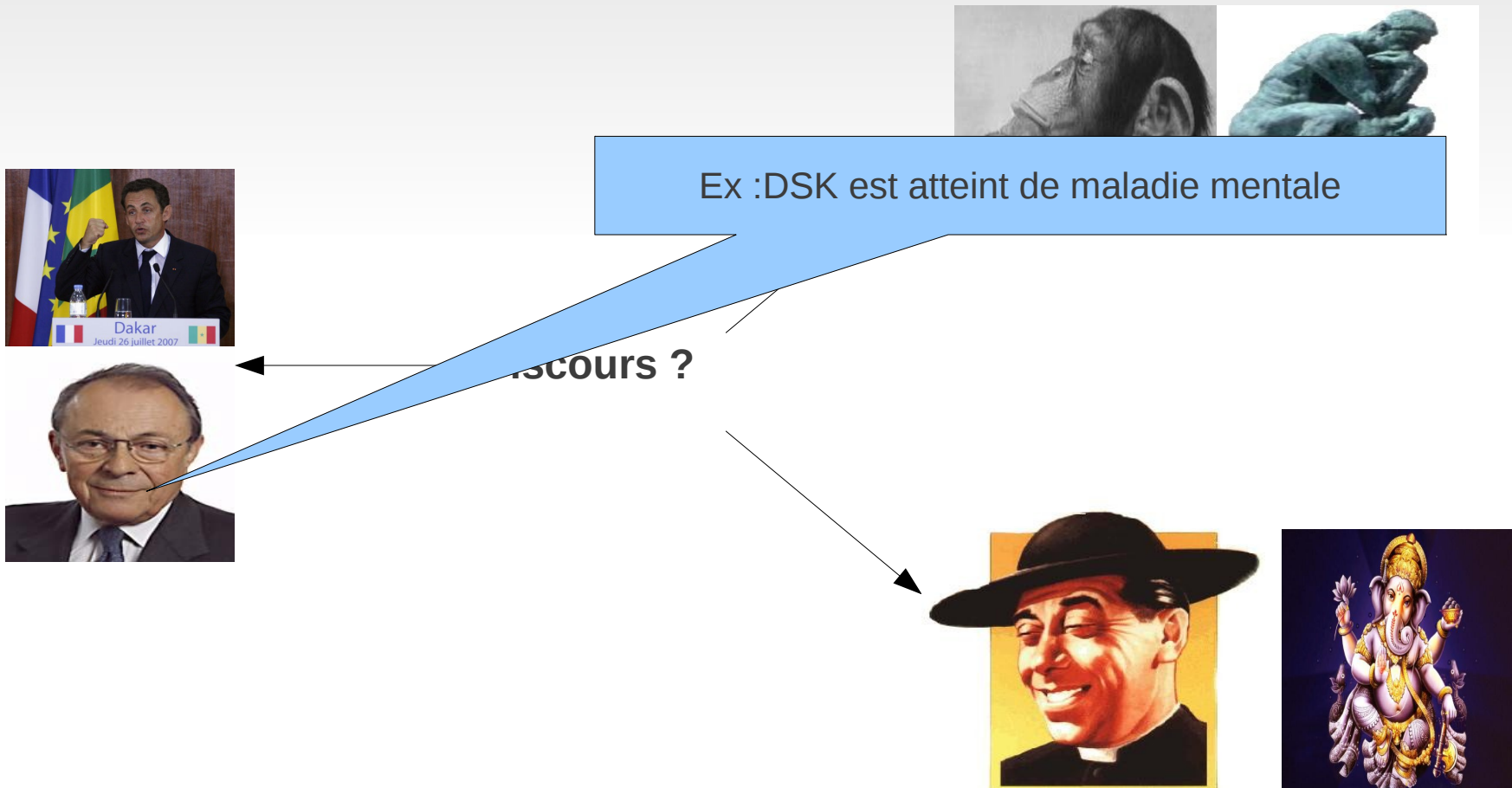


Discours ?



Définir la psychopathologie

- Psychopathologie → Discours ?



Définir la psychopathologie

- Psychopathologie → Souffrance ?



Souffrance ?

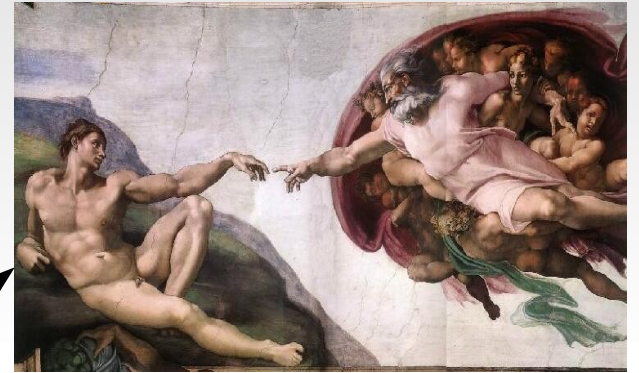


Définir la psychopathologie

- Psychopathologie → âme ?

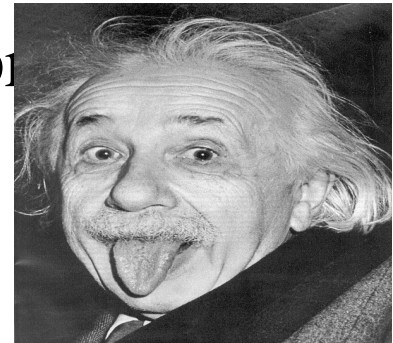


Âme ?



Définir la psychopathologie

- (2) scientifique
 - Étude scientifique des maladies de l'esprit
- + précis
- Psychopathologie :
 - Démarche rigoureuse
 - Réfutabilité de la preuve
 - Résultats reproductible
 - Toujours en mouvement (avancées scientifiques)
 - S'intéresse à des dysfonctionnements de l'esprit



Définir la psychopathologie

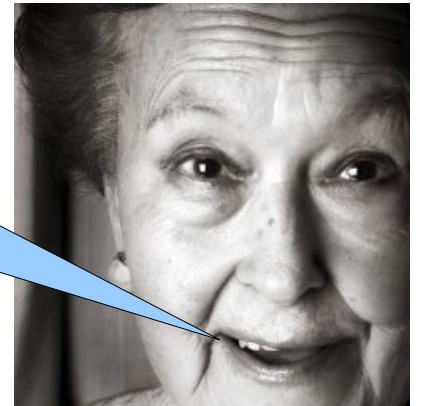
- Définition scientifique :
 - nécessaire mais est-elle suffisante ?
- Science & maladie ?
- Maladie de l'esprit ?



Mais que sait on des dysfonctionnements de l'esprit ?

- Les dysfonctionnements de l'esprit intéressent de nombreuses professions
- Beaucoup de personnes sont/ seront touchées

Z'êtes bien gentil mais la psychopathologie, ça sert à rien. D'mon temps on n'avait pas besoin de ça

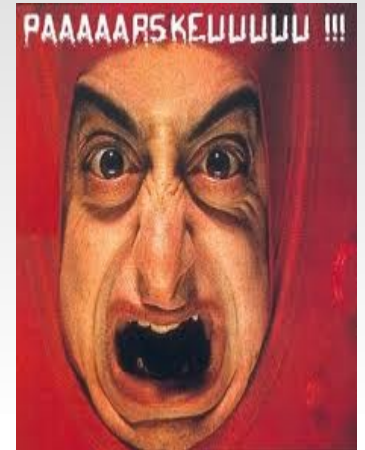


Qui s'intéresse à la psychopathologie ?

- Le psychologue (L + M Psychologie)
- Le psychiatre (Médecin)
- Le psychanalyste (Psychanalyste)
- Le psychothérapeute (2004 ; 2009 ; décret 2010)
- Autres intervenants :
 - Educateurs
 - Infirmiers
 - Assistantes sociales
 - PE
 - Infirmiers



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?



- Des Chiffres édifiants
- Des disparités importantes
- Des questions théoriques et cliniques déterminantes
- ...

Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

- Maladie mentale :
 - 1/4 pop mondiale atteint 1x dans sa vie de trouble mentaux (voir 1/3 selon les études ; cf Narrow et al., 2002)
 - 10% de la population est atteinte de maladie mentale et comportementale à un moment donné
 - 450.000.000 de personnes souffrent de maladies mentales et comportementales
 - En France, en 2010, 17% des français ont cherché de l'aide auprès d'un professionnel pour troubles psycho &/o émotionnels
 - En France, en 2008-2009, 1.200.000 personnes étaient suivis en psychiatrie

Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

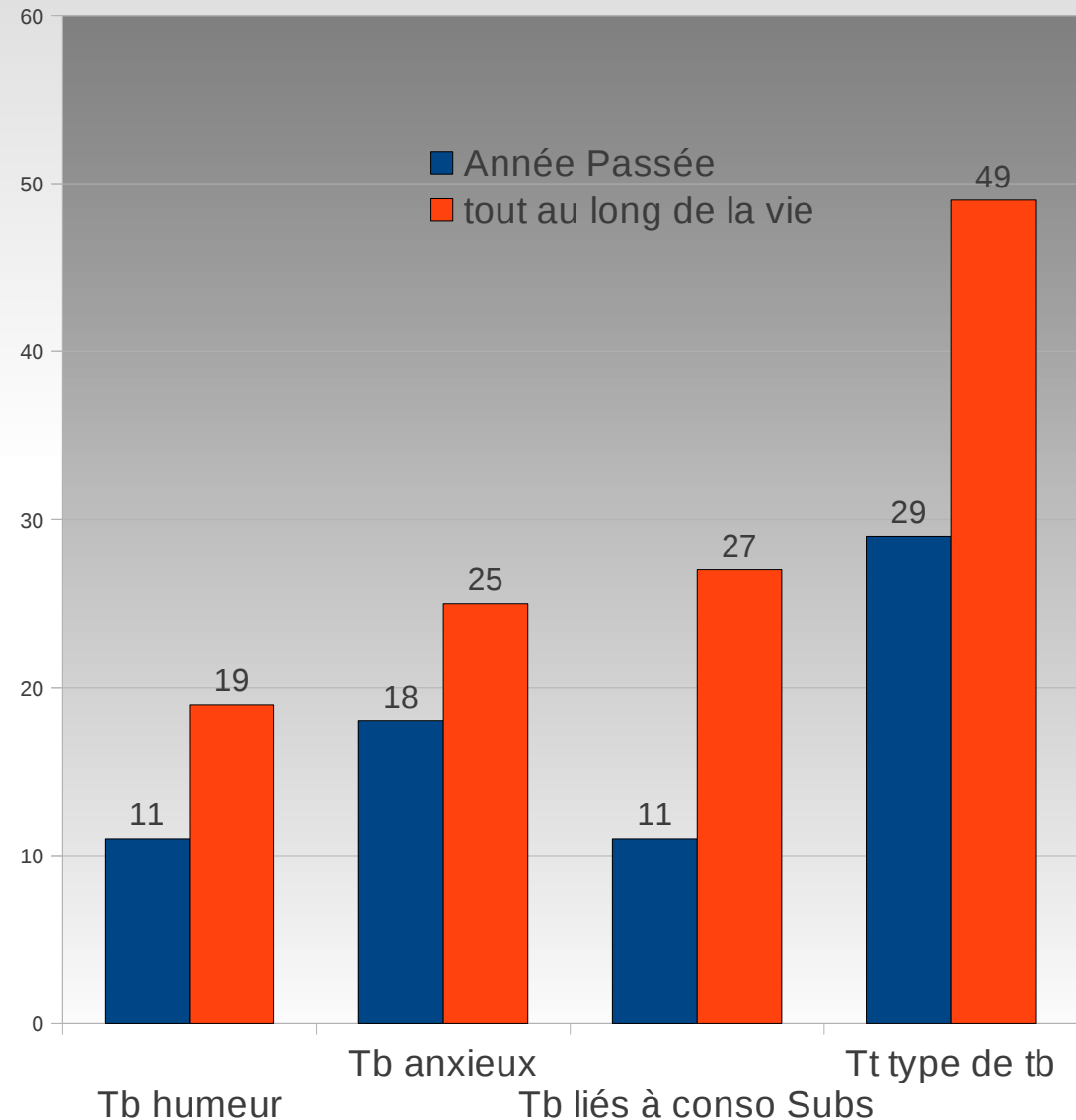
Quelques chiffres (OMS)

- Exemple (1) : la dépression → 121.000.000 de personnes à travers le monde
 - 4ième cause de mortalité au monde (800.000 morts par an)
 - Projection en 2020 : 2ième cause de mortalité
 - En 2010 : En France : 10 % des Français consomme des AD ; 7 % en Europe
- Exemple (2) : Suicide :
 - 12.000 en France pour 160.000 tentatives (soit 1 tentatives / 400 personnes)

Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

- Ex 5 : Kessler et al. 1994
 - Echantillon rep pop us
 - Age [15-49]
 - % sjts avec troubles psychologiques



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

- Ex 4 : BEH 2009
 - Etudiants de 1^o année (N = 1723)
 - Dépression : 10%
 - T. Anxieux : 15.7 %
 - T. Liés substance : 8.1 %
 - Répercussion sur la vie quotidienne : 51%

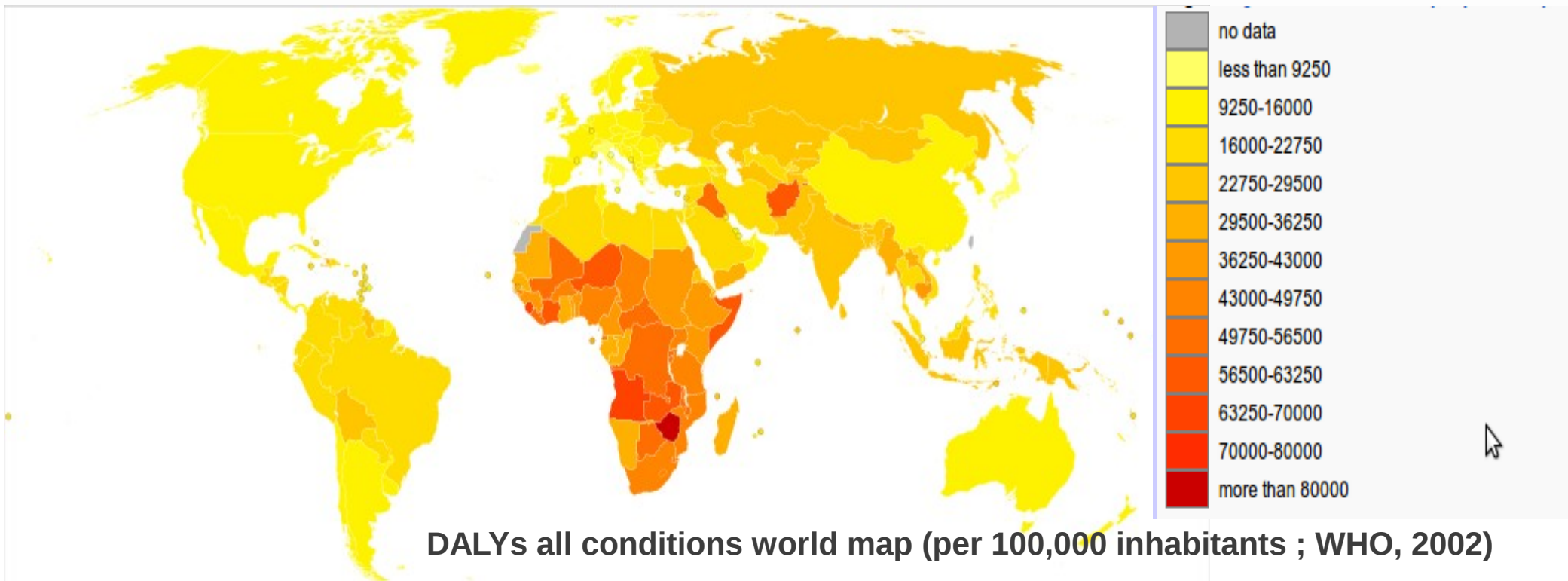


Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

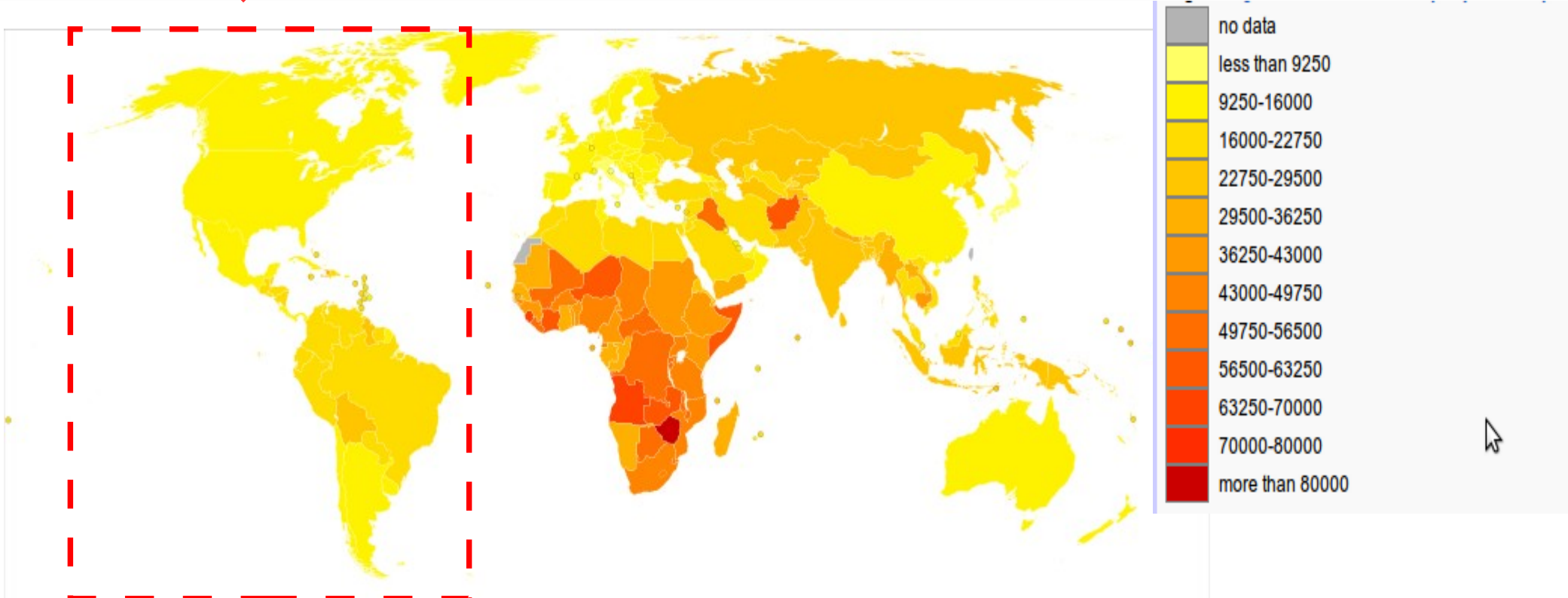
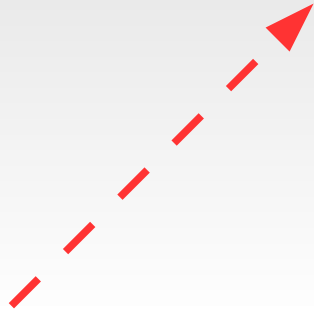
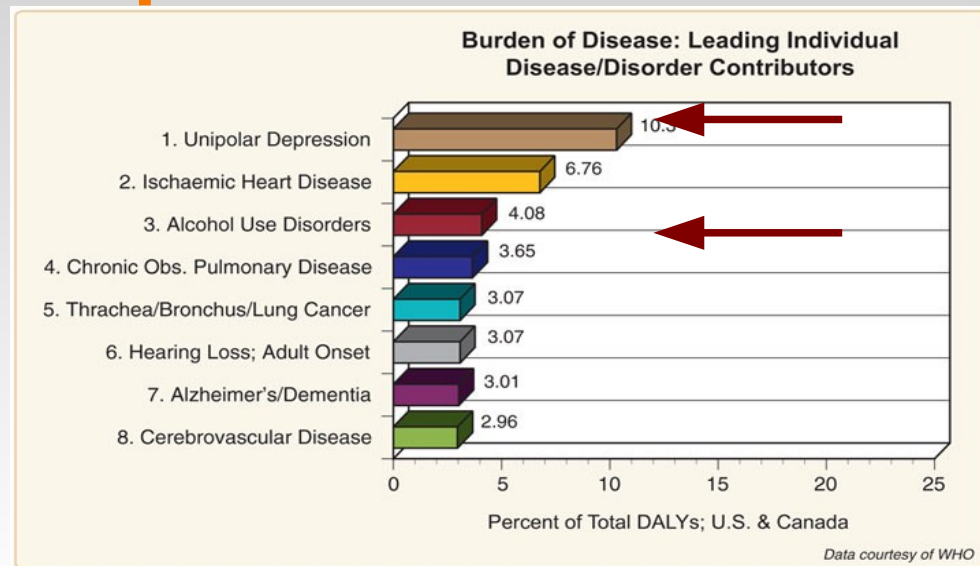
- Quantifier l'impact de la maladie : L'indicateur **Disability Adjusted Life Years** ; Années de Vie ajustées sur l'incapacité → **DALY**
 - Le calcul : **DALY = YLL + YLD**

(YLL [Years Life Lost] = Années de vie perdues en raison d'une mort prématurée ; YLD [Years Lost due to Disabilities] = années de vie productive perdues en raison d'une incapacité)



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

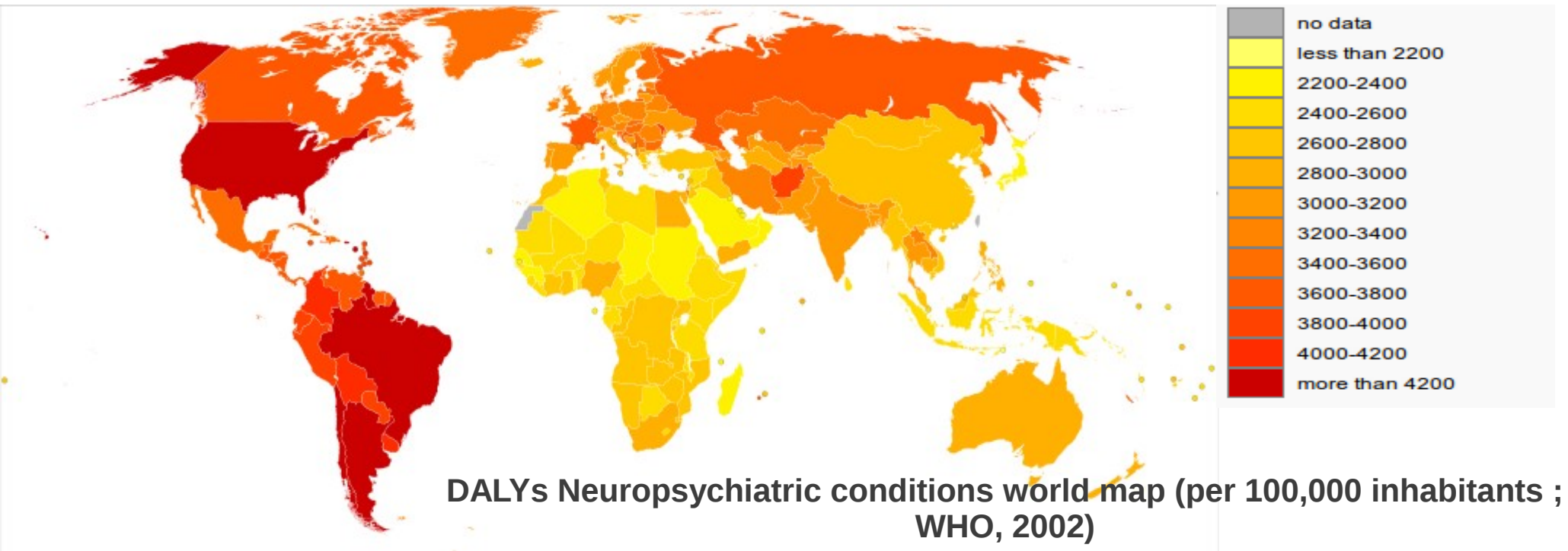
Quelques chiffres (OMS)



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

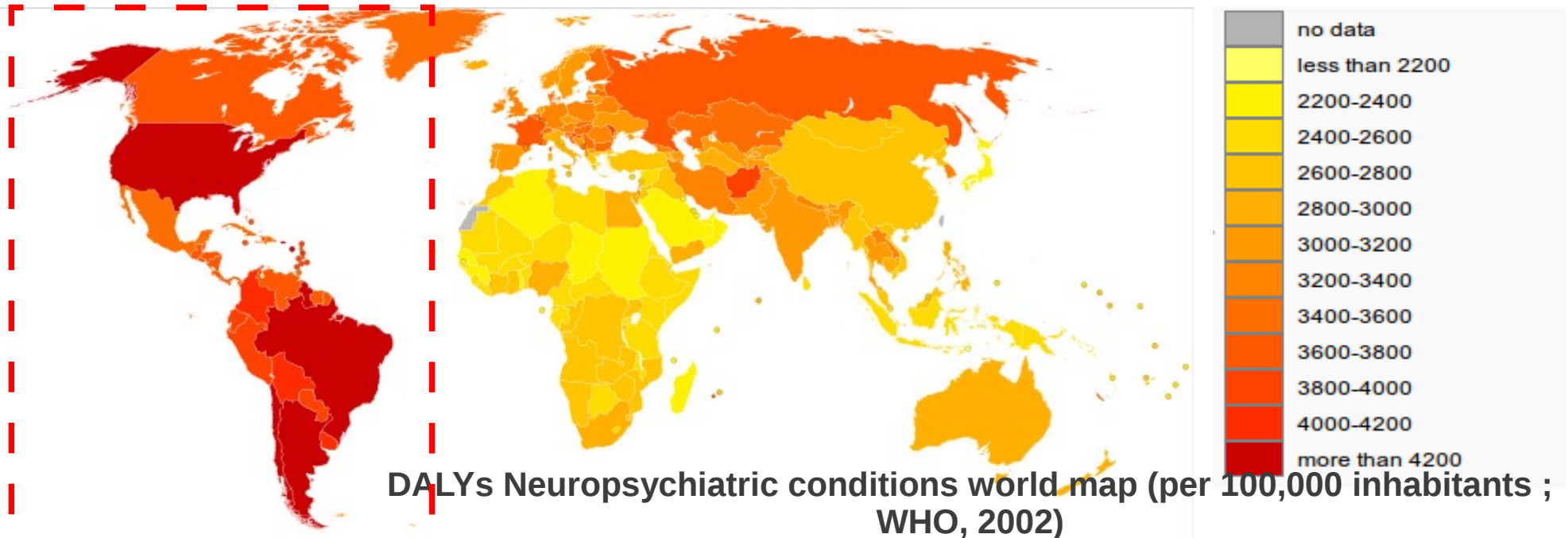
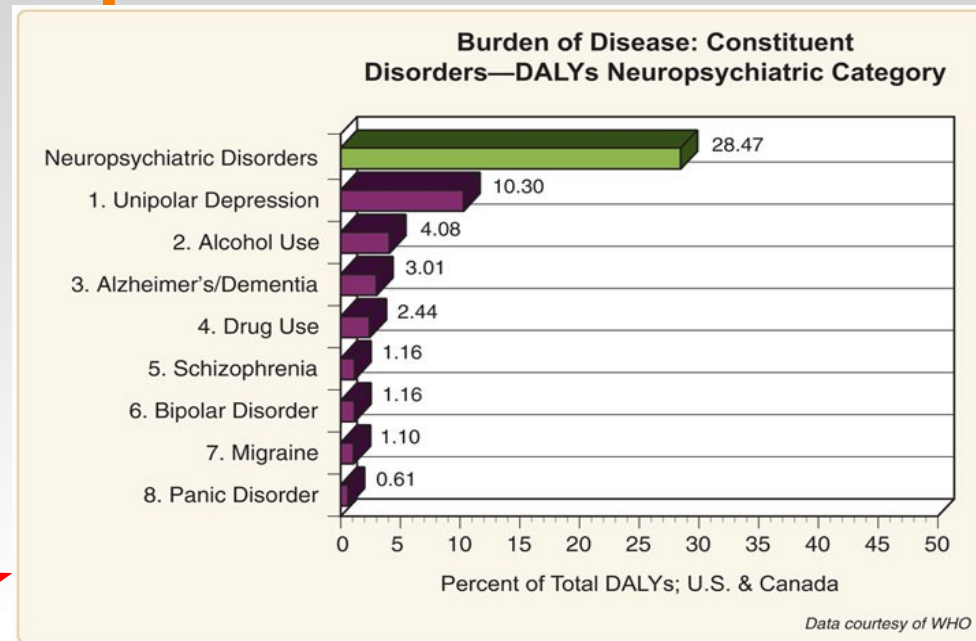
Quelques chiffres (OMS)

- Troubles mentaux : impact non négligeable sur DALYs (total cumulé aux USA & Canada = 28% des DALYs)



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

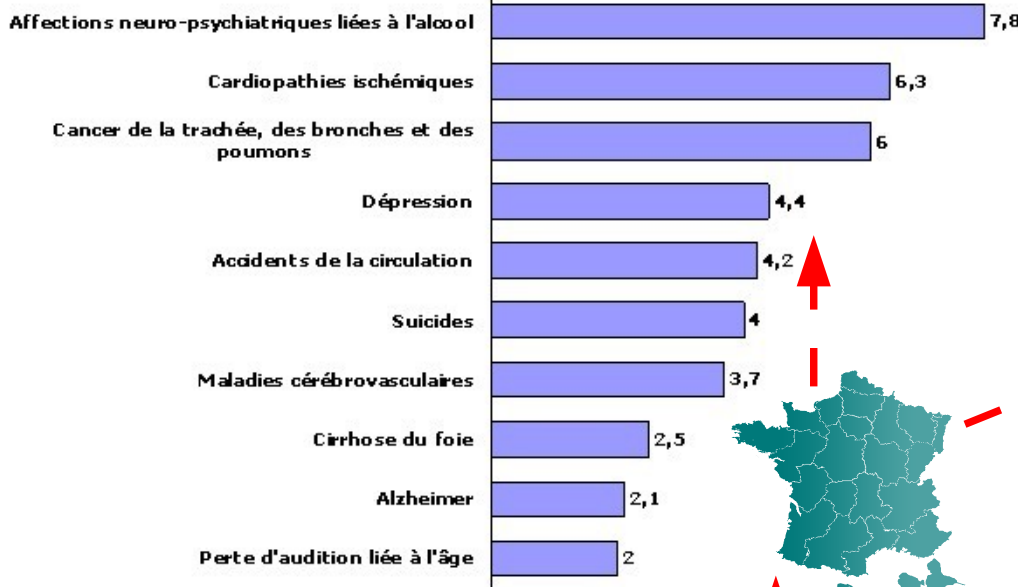


Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

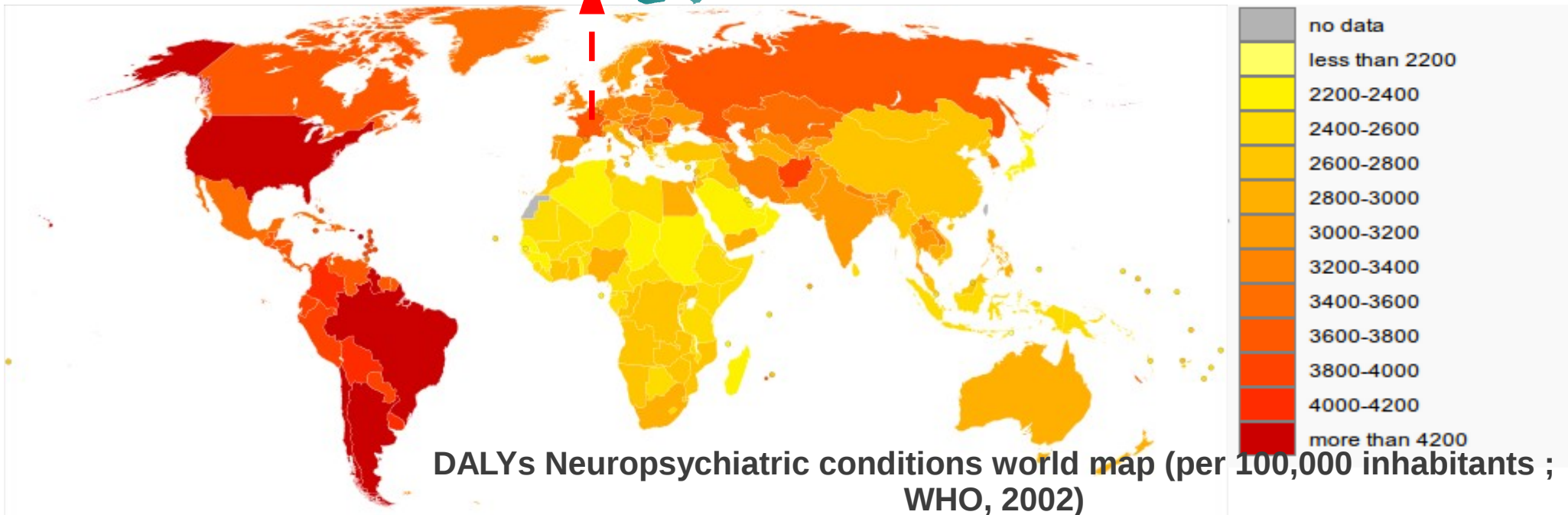
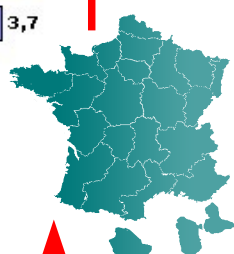
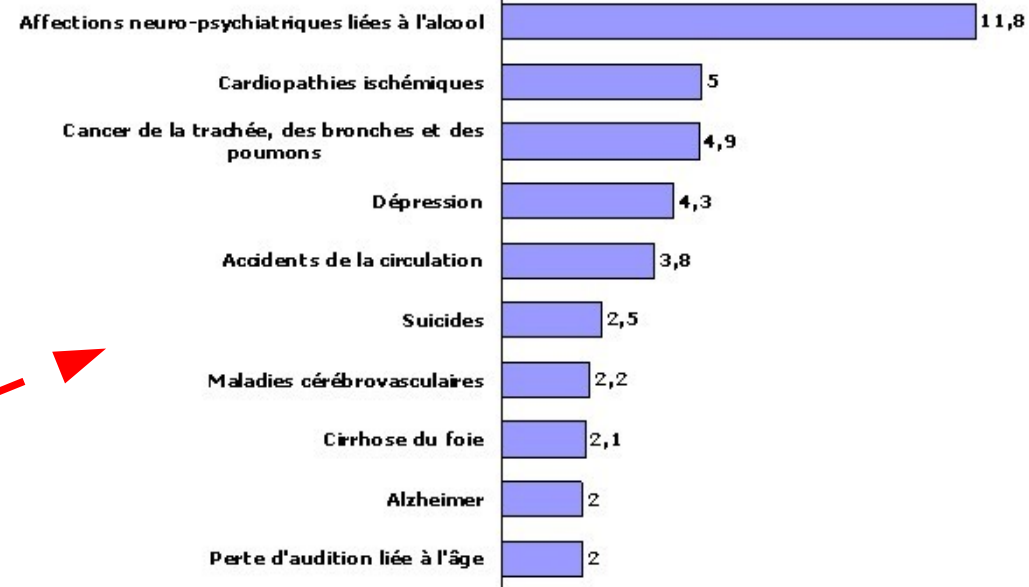
Les hommes

%



Les femmes

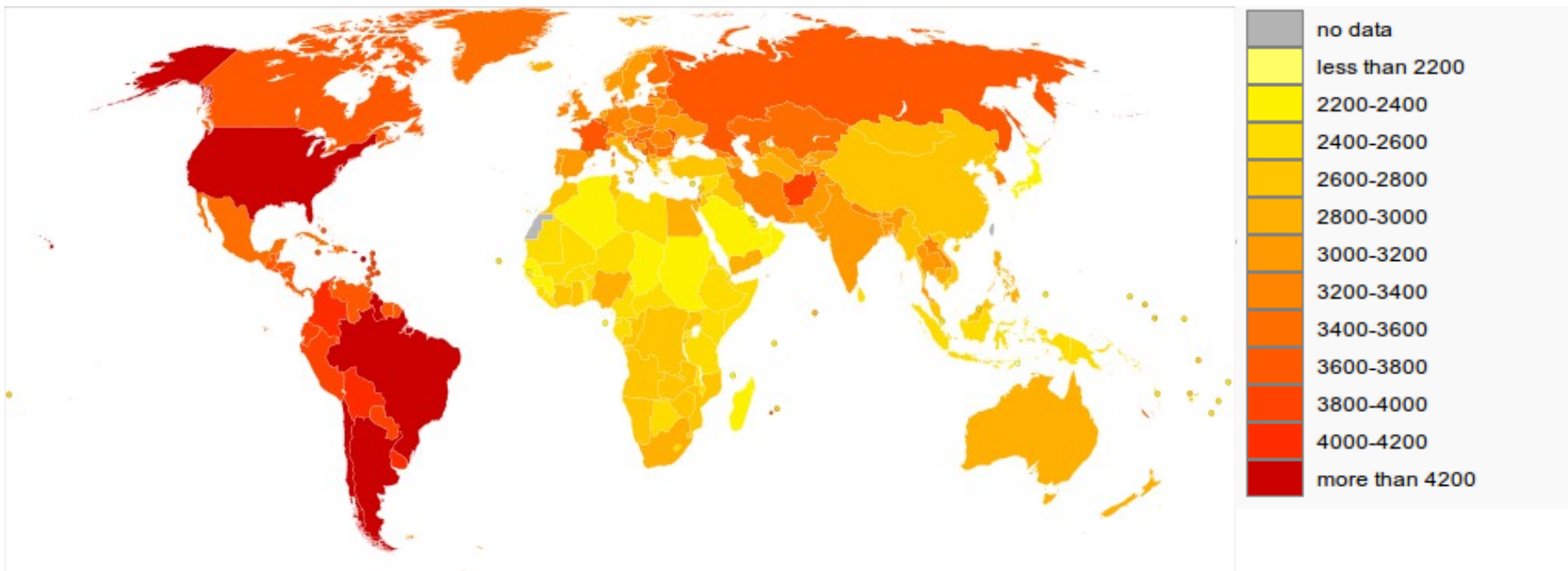
%



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

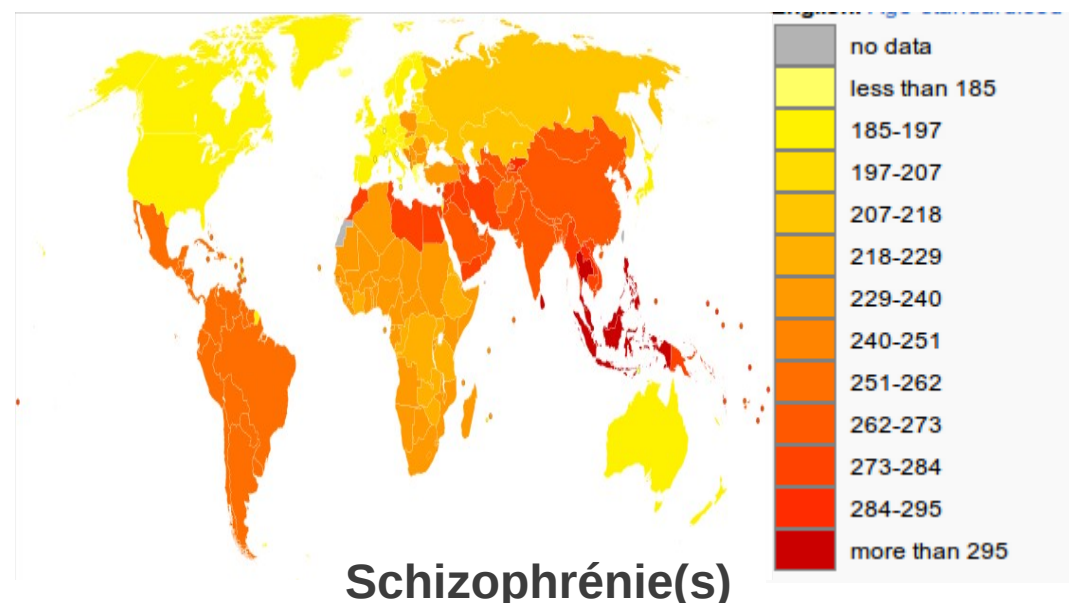
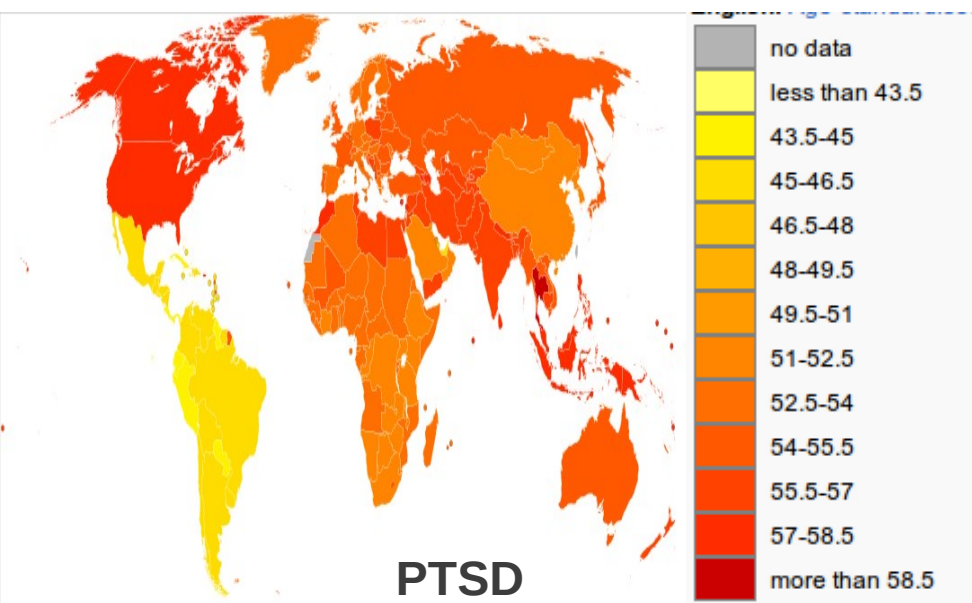
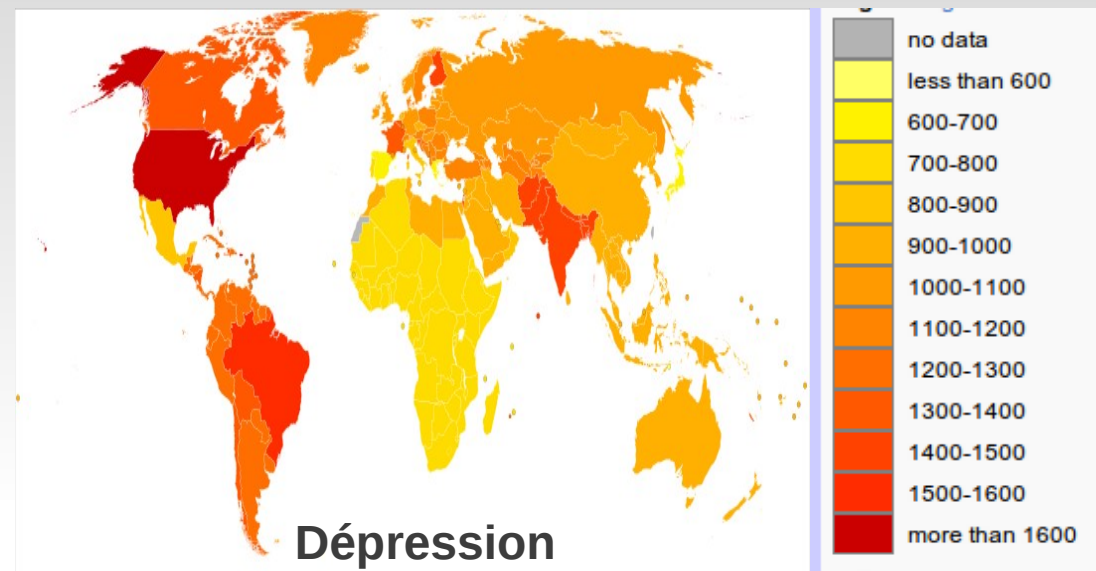
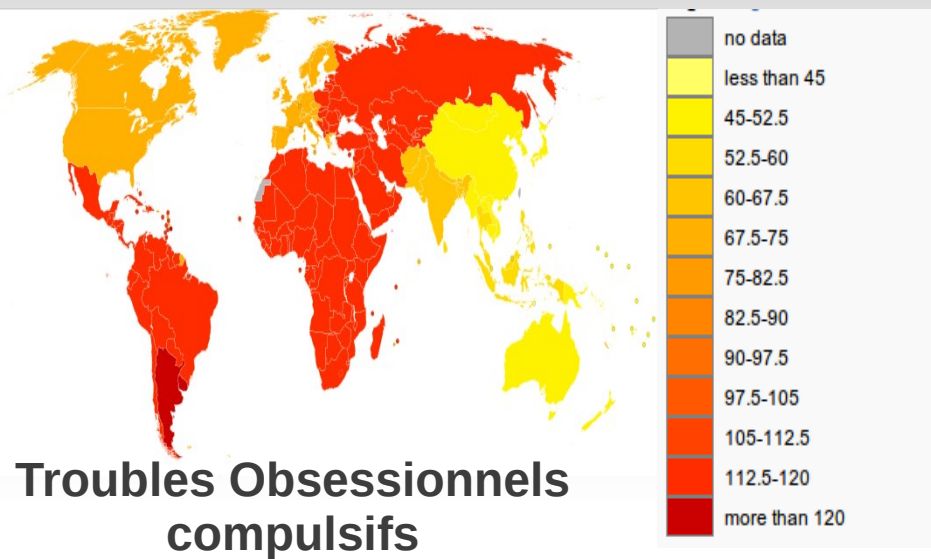
Quelques chiffres (OMS)

- Question : les troubles psychiques n'ont pas (ou peu) d'impact en Afrique et Asie ?
- NON => les conditions sanitaires ont un impact plus important / plus invalidant
- Certains troubles sont également particulièrement invalidant (niveau microscopique)



Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)



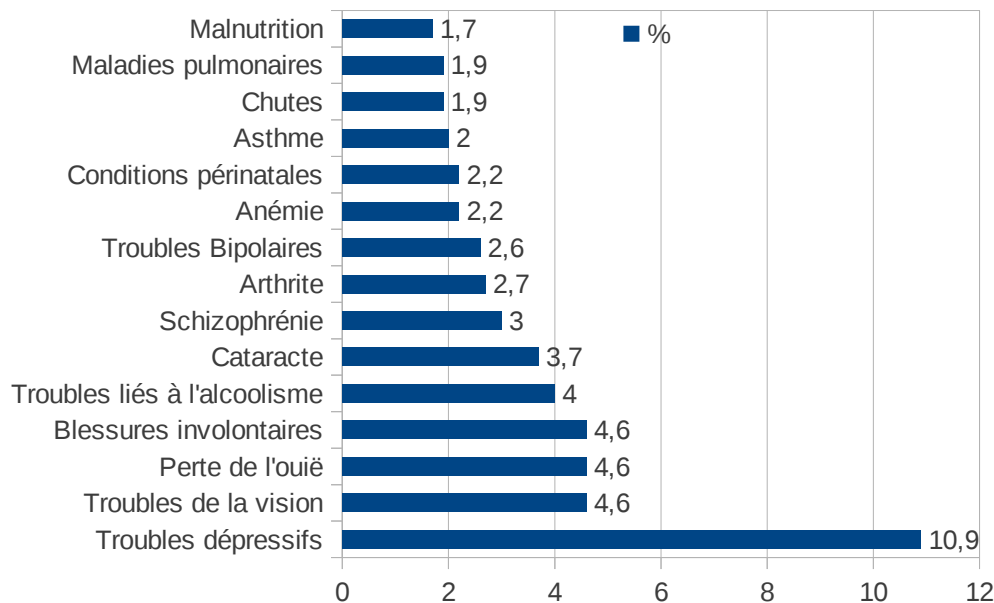
Pourquoi s'intéresser à la psychopathologie ?

Quelques chiffres (OMS)

- Troubles psychiques, notamment dépression : première cause d'incapacité au monde (YLD ; WHO, 2009)
- En France : moins de 10 % des 400.000 Personnes ayant des troubles psychotiques ont un emploi.
- Perte de Productivité évaluée à 20 milliards

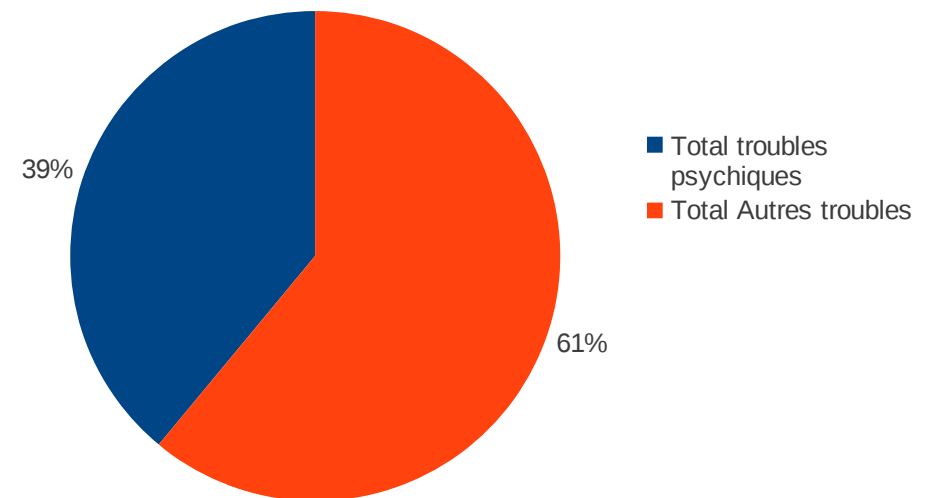
15 principales causes de handicap au monde

4 des principales causes sont des maladies mentales



15 principales causes de handicap

Répartition troubles sont psychiques "vs" autres troubles



Rappels - quelques chiffres

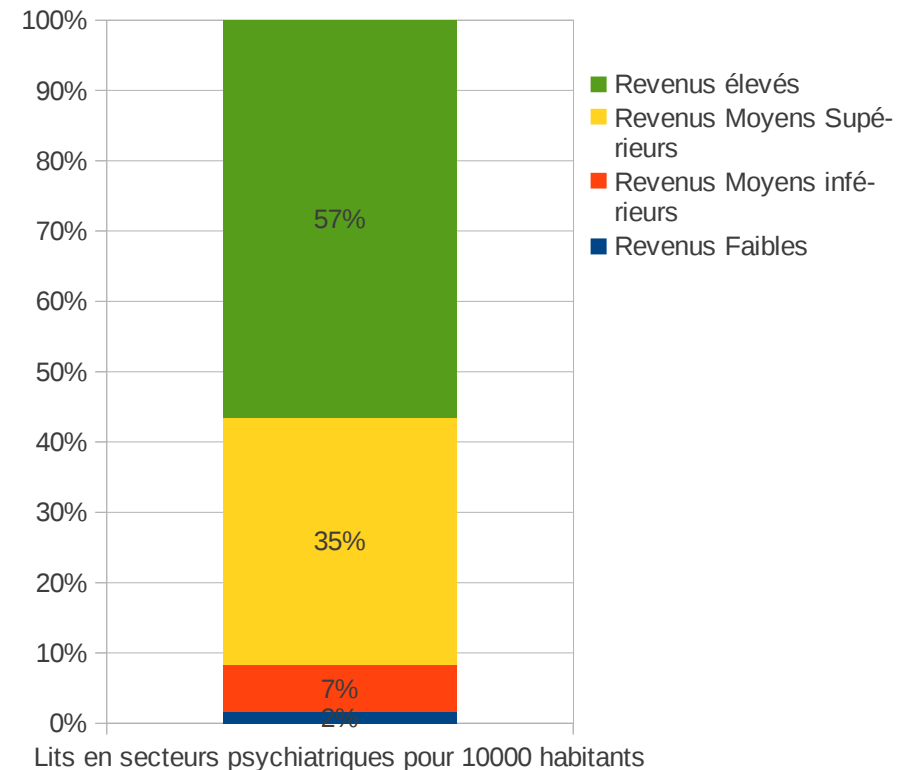
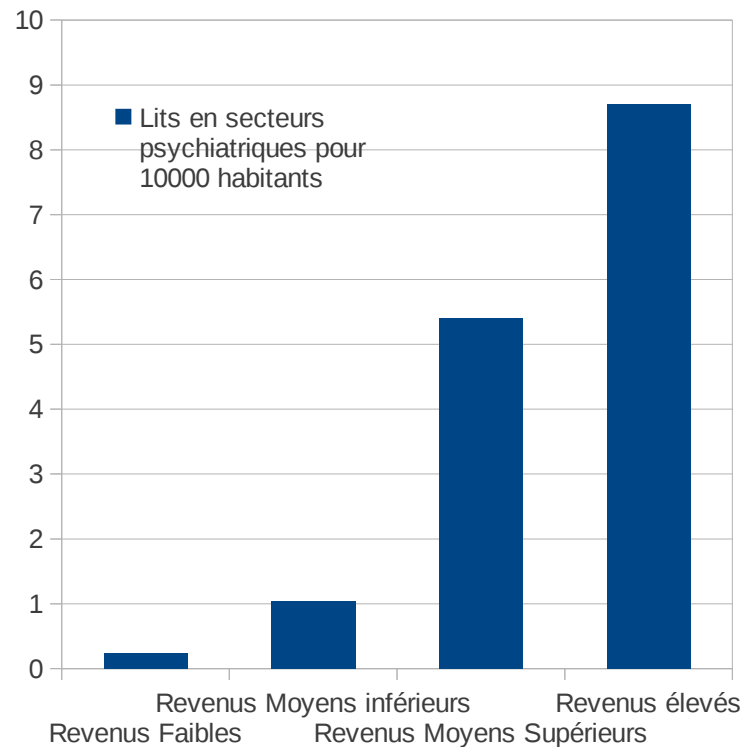
- Psychopathologie : impact social important
- Coût psychique de la santé mentale (cf. Rouillon, 2008) :
 - En France : 8 à 10 % des dépenses de santé
 - Prise en charge sanitaire : 13.4 Milliard € (1/3 ambulatoire ; 2/3 Hospitalisation)
 - Prise en charge globale (allocation de ressources, accompagnement médico-social...) : 22,8 Milliard €
 - 1/5 des lits d'hospitalisation
 - 20 à 30 % des consultations en médecine générale

Rappels - quelques chiffres

- Psychopathologie : des inégalités importantes
- Touche essentiellement les exclus
 - 86% des suicides → pays à faibles revenus et a revenus intermédiaires
 - 200x plus de soignants dans les pays riches que dans les pays pauvres
- Faible investissement économique des gouvernements
 - Si 97 % des pays considèrent qu'il est important de soigner les troubles mentaux, Seul 59 % des pays (51% de population mondiale) en ont les moyens matériels
 - 2% de la recherche biomédicale française (« vs » 20 % lutte contre le cancer (coût de prise en charge similaire) + effets d'interactions)

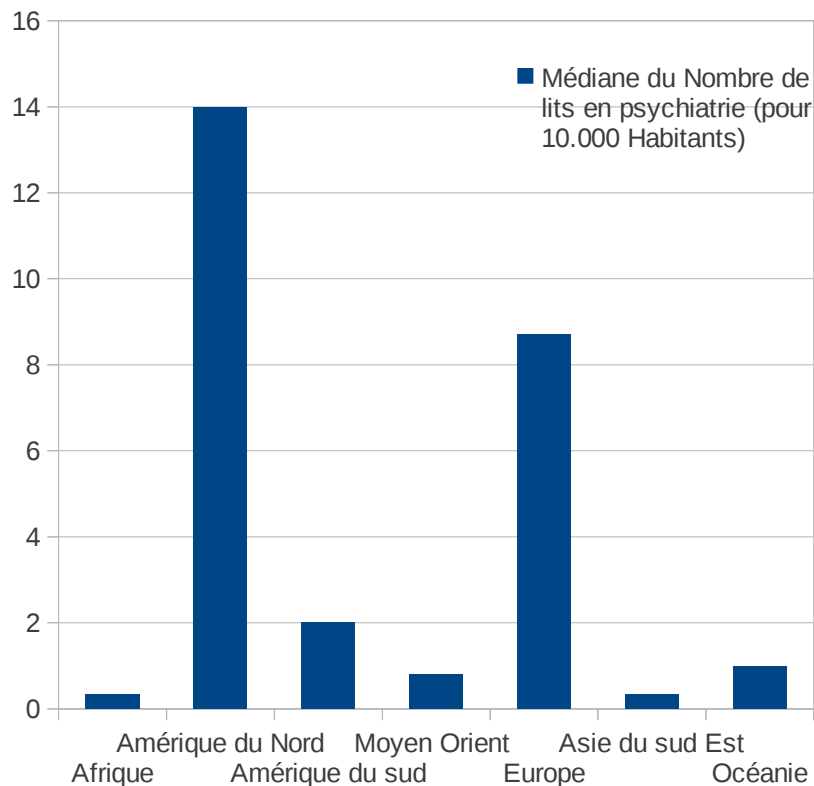
Rappels - quelques chiffres

- Psychopathologie : des inégalités importantes

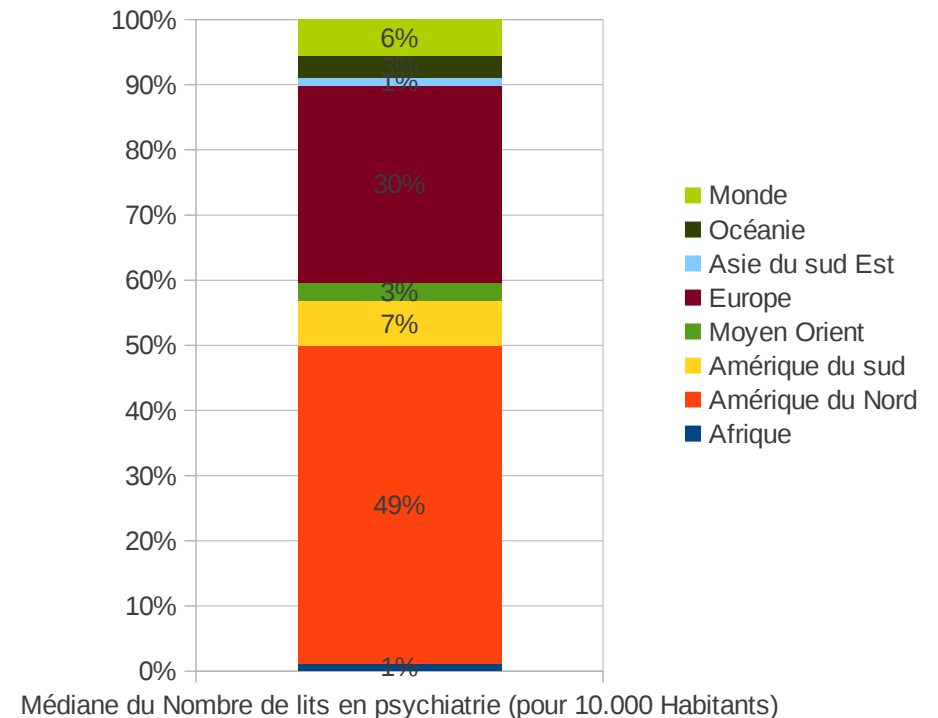


Rappels - quelques chiffres

■ Psychopathologie : des inégalités importantes



Répartition du nombre de lits en psychiatrie au niveau mondial



Rappels Quelques Chiffres

- Psychopathologie :
 - Tb Psychiques : des phénomènes universaux
 - Influence déterminante du socio-économique et culturel
 - Rares maladies dont le pic de prévalence est en pleine période de reproduction (questionne l'évolution des troubles / espèce)
 - Mais pas que des effets directs (violence, maladie organique ...) → possibilité d'élargir la définition

Définir la psychopathologie

- Élargir la définition : revenir à l'étymologie
- Déf. Etymol et scientifique => complémentaires
- Psychopathologie = (2) niveaux d'études (E. Minkowski, 1966 ; Pedinielli, 1994)
 - Psychologie du pathologique = étude des situations source de souffrance
 - Pathologie du psychologique : étude des maladies mentales / étude des troubles des grandes fonctions psychologiques

Définir la psychopathologie

- Qu'il s'agisse de la psychologie du pathologique ou la pathologie du psychologique, la psychopathologie :
 - Méthode comparative qui a pour objet (Widlocher, 1994:)
 - Observer les différences qui marquent, pour une même fonction, les valeurs normales et extrêmes qu'elle revêt.
 - Expliquer les différences de variations
 - Comprendre la nature et les mécanismes de ces variations

» Pose la question du normal et du pathologique

Le Normal et le Pathologique



Le Normal et le Pathologique

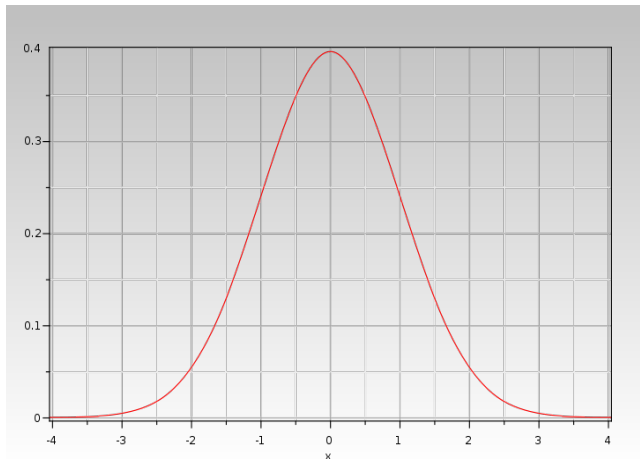


- Questions préalables :
 - Existe t'il un « normal » psychologique ?
 - Le normal et le pathologique : continuité ou rupture ?
 - Le normal : cerveau sain ou conduites adéquates ?

Le Normal et le Pathologique



Pertinence du Normal en psychologie



Le Normal et le Pathologique

- Existe t'il un « normal » psychologique ?
- Normal : Etymologie => (2) Sens

- Différentiel : danger

- Type idéal (norme)

- Normal => Danger

- Danger pour celui qui est hors-normes
(marginalisation / exclusion)

- Danger si non conformité à l'idéal institué (ex : Dictature)

« Il est certain que la notion de normalité présente d'incontestable dangers dans les mains de qui détient l'autorité médicale ou politique, sociale ou culturelle »
Bergeret, 1974

Le Normal et le Pathologique

- Au premier abord : Normal => comparaison à l'autre (majorité o/ ind. Idéal) => danger

MAIS

- Possibilité de se référer au sujet lui même :
- Normal :
 - Comportement habituel / moyen du sujet
 - Fonctionnement idéal pour lui – même (F° de ses besoins)

Le Normal et le Pathologique

- La vie propose ses propres normes :
 - Darwin : Normal = capable d'évoluer / de s'adapter
 - Adaptation = (Canguilhem, 1966 ; Goffman, 1968 ; Morin, 1980)
 - Adaptation de soi => modifier ses conduites pour s'ajuster à l'environnement
 - Adaptation à soi => modifier l'environnement pour qu'il corresponde à ses besoins

Le Normal et le Pathologique

- Canghuilem (1966) :
 - Normal : // activité / créativité
 - « l'homme normal, c'est l'homme normatif, l'être capable d'instituer de nouvelles normes »
 - CSQ => Pathologique :
 - « le vivant malade est normalisé dans des conditions d'existence définies et il a perdu la capacité normative, la capacité d'instituer d'autres normes dans d'autres conditions »

Le Normal et le Pathologique

- Pertinence du concept de Normal :
- Normal : danger mais si on se centre sur sjt => OK
- Norme => Concept biologique
- Normal = adaptation (de soi / à soi) / activité / créativité

Le Normal et le Pathologique

Continuité ou rupture ?



Le normal et le pathologique

- Question :
 - normal $\Rightarrow$ Pathologique ou normal $\neq \Rightarrow$ pathologique ?
 - Ne va pas de soi :
 - Avant 19^os : Pathologique $\neq \Rightarrow$ normal
- $\Rightarrow$ Maladie = extérieur au sujet
- $\Rightarrow$ Le fou $\neq$ L'homme sain
- $\Rightarrow$ jsq 16^os : Maladie = châtiment divin
- $\Rightarrow$ après 16^os : Le fou = fénéant / déviant / oisif
- $\Rightarrow$ Le fou : contrôle et exclusion

Le Normal et le Pathologique

- Changement d'idéologie :
- A. Comte (philosophe, père de la sociologie positiviste)
- C. Bernard (médecin, fondateur de la méthode expérimentale en médecine)

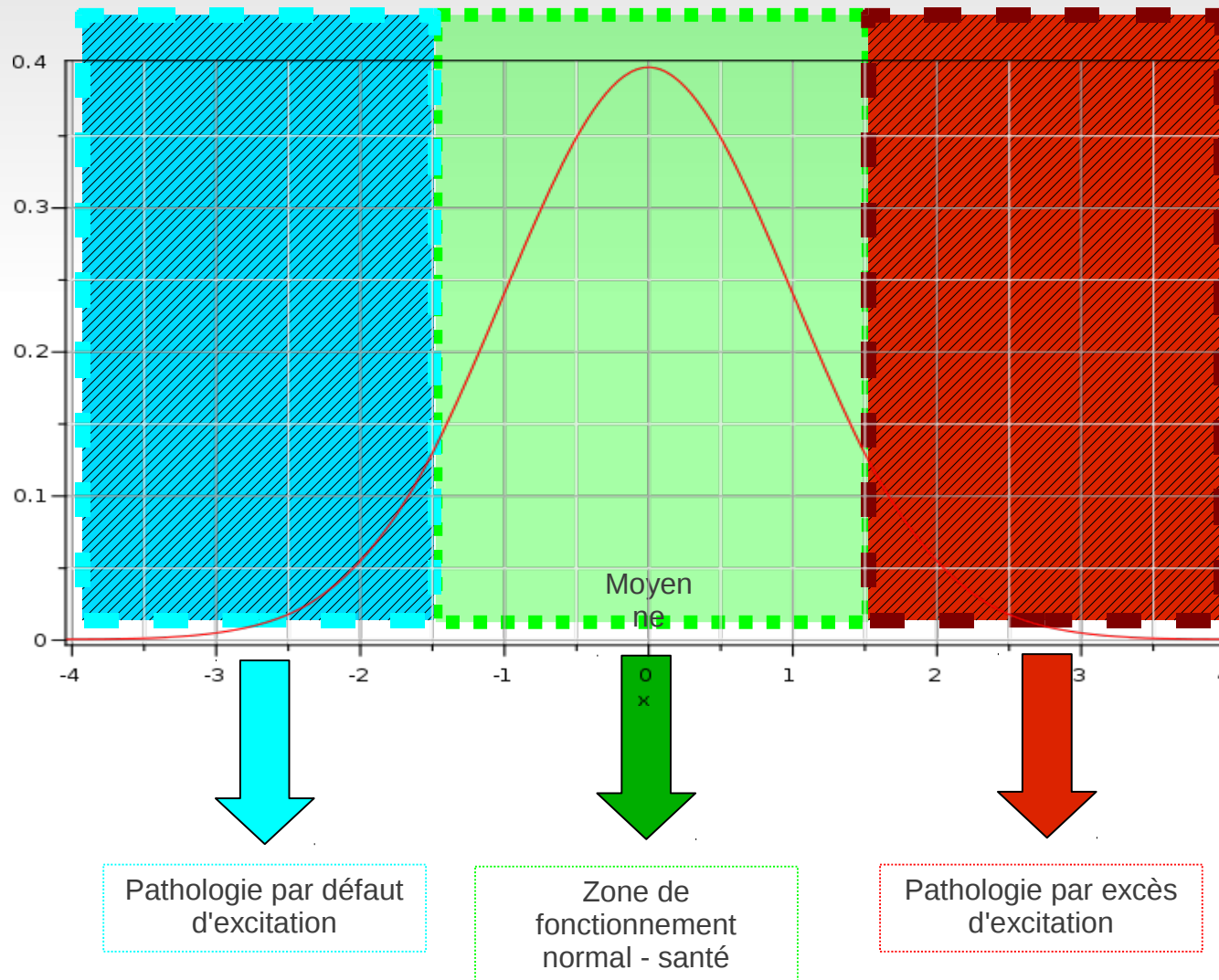


Le Normal et le Pathologique

- A. Comte / C. Bernard
- => Principe de Broussais =
 - ***le pathologique est identique au normal à des variations quantitatives près***
 - <=> Maladie = « excès ou défaut d'excitation au-dessus et au-dessous du degré qui constitue l'état normal »
 - <=> Maladie - santé => changement quantitatif // changement d'intensité (hypo / hyper / dys)

Le Normal et le Pathologique

- Principe de Broussais => idée de moyenne



Le Normal et le Pathologique

- Approche quantitative Normal $\Leftrightarrow$ Pathologique

- Evolution des mentalités :

$\Rightarrow$ Normal $\Leftrightarrow$ Pathologique : à penser dans relation organisme $\Leftrightarrow$ milieu

- Comte : Harmonie
 - C. Bernard : homéostasie
 - R° Normal $\Rightarrow$ pathologique : un continuum
 - CSQ $\Rightarrow$ Production connaissances sur normal et pathologique par comparaison

Le Normal et le Pathologique

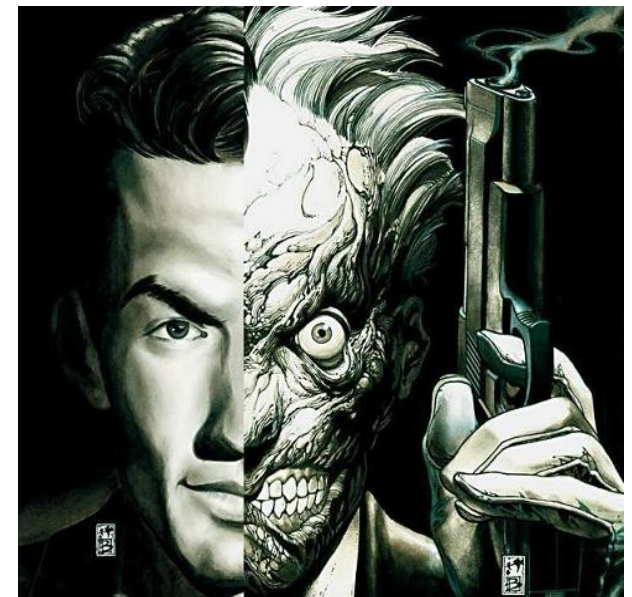
- Normal $\Rightarrow$ Pathologique : pb
 - Ex 1 : BEH 2009
 - Etudiants de 1^o année (N = 1723)
 - Dépression : 10%
 - T. Anxieux : 15.7 %
 - T. Liés substance : 8.1 %
 - Répercussion : 51%



Le Normal et le Pathologique

- Ccl : Pas de rupture si importante
 - Les troubles psychologiques n'affectent pas seulement une faible partie d'entre nous
 - C'est le propre de l'être humain que d'être fragile psychologiquement / d'être potentiellement fou => Sapiens Demens (E. Morin, 1973)

"L'homme est fou-sage (...)
le génie de sapiens, il est dans la brèche
de l'incontrôlable où rode la folie (...)
la démence est la rançon de la sagesse"
(Morin, op. cit)



Le Normal et le Pathologique

- Le normal : cerveau sain ou conduites adéquates ?
- Débat : Organogénèse vs psychogénèse
 - Organogénèse :
 - Pathologie = altération du corps (cerveau) même si cpt sain
 - Santé = cerveau sain même si comportement pathogène
 - Psychogénèse :
 - les représentations mentales dépendent de l'expérience / des relations avec le milieu
 - Les représentations mentales peuvent produire des symptômes

Le Normal et le Pathologique

- Organogénèse vs psychogénèse => Faux débat
- Conduites pathologiques dépend des 2 niveaux :
 - Organique => support matériel
 - Psychique => information
- Certaines réponses patho
 - => réponses apprises à une situation particulière d'un sjt avec cerveau sain
 - => tentatives de réponses habituelles alors que cerveau n'est plus normal

Le Normal et le Pathologique

Critères actuellement utilisés pour définir l'anormalité d'un comportement



Le Normal et le Pathologique

Présentation des critères



Le Normal et le Pathologique

- Conduites pathologiques : 3 niveaux
 - Dysfonctionnement psychologique
 - Souffrance et/ou altération fonctionnelle
 - Ecart à la norme sociale

Le Normal et le Pathologique

- Dysfonctionnement psychologique => cassure dans le fonctionnement psychologique du sujet
- => dans ses modalités :
 - De traitement de l'information (perception, évaluation) => Dysfonctionnement cognitif
 - De réaction (ressenti) => Dysfonctionnement émotionnel
 - D'action (ce qu'il fait) => Dysfonctionnement comportemental

Le Normal et le Pathologique

- Dysfonctionnement cognitif => Troubles de la perception et du jugement
 - Perceptions erronées de la réalité
 - Ex : hallucinations (perceptions sans objet)
 - Ex : illusions perceptives (perceptions inexactes)
 - Interprétations erronées de la réalité
 - Ex : Délire de persécution
 - Ex : Érotomanie



Le Normal et le Pathologique

- Dysfonctionnement émotionnel => réaction émotionnelle inappropriée
 - Absence d'émotion
 - Émotions exacerbées
 - Émotions négatives



Le Normal et le Pathologique

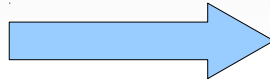
- Dysfonctionnement comportemental => adoption de comportements inhabituels
 - Agitation
 - Prostration
 - Abandon des activités
 - Agressivité

Le Normal et le Pathologique

- L'incidence des troubles pour le sujet :
 - Détresse => le sujet atteint par un trouble du comportement est extrêmement bouleversé :
 - Sensation de tension interne (anxiété)
 - Chute de l'élan vital (dépression)
 - Dégradation fonctionnelle :
 - => adoption de comportements contre-productifs ou inadaptés

Le Normal et le Pathologique

- Ecart à la norme sociale => la conduite est inattendue ou atypique dans le contexte socio-culturel



Anormal lors d'un entretien d'embauche



Normal lors d'un match de foot



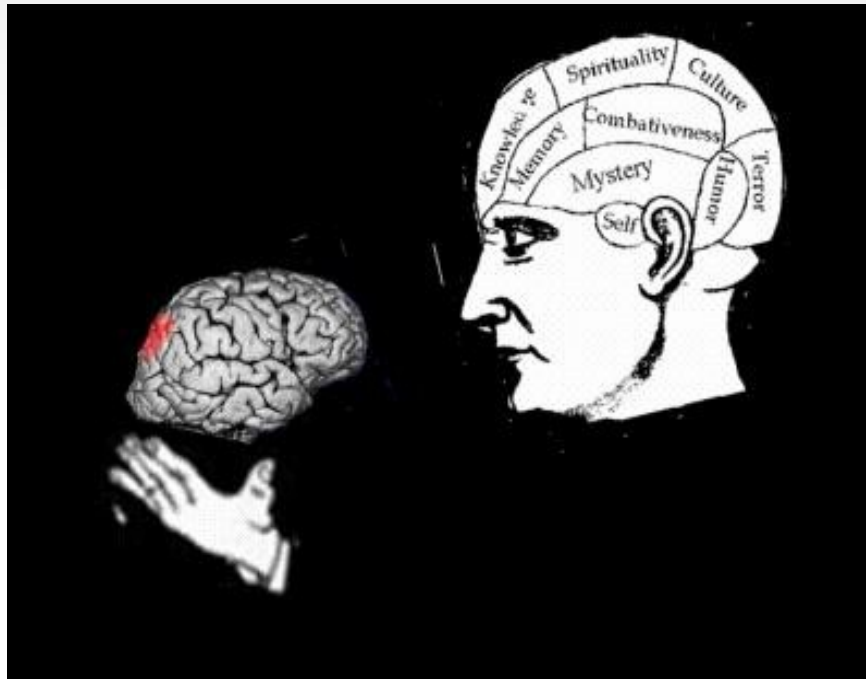
Anormal pour un perceuteur en fonction



Normal lors d'un enterrement de vie de garçon

Le Normal et le Pathologique

Commentaires concernant les critères



Le Normal et Pathologique

- Normal $\Leftrightarrow$ pathologique : complexe
- La présence d'un seul critère ne permet de se prononcer sur la dimension pathologique des conduites

MAIS

- La présence concomitante de ces 3 critères

Le Normal et le Pathologique

- Dysfonctionnement psychologique => discussion
- Observer dysfonctionnement : insuffisant
 - Ex 1 - Phobies = craintes irraisonnées
 - => Troubles du jugement
 - Phobies : touchent de nombreuses personnes (phobies du sang / des piqûres / des araignées)
 - Ces personnes => ne se sentent pas atteintes d'un trouble
 - N'ont pas un fonctionnement psychologique et social entravé

Le Normal et le Pathologique

- Ex. 2 – les hallucinations
- Dans certaines tribus, les hallucinations (spontanée ou induites par des toxiques) :
 - ont des fonctions sacrées,
 - sont valorisée socialement
 - participent à l'existence et au maintien de certaines sociétés et cultures. (=>**Par ex : Villaseñor-Bayardo, 2000**)

Le Normal et le Pathologique

Ex. 3 – les réactions émotionnelles

- Expression des émotions $\Rightarrow \neq$ culturelles :
- Au nord, (-) expressif qu'au sud
- USA $\Rightarrow$ expression valorisée $\neq$ Asie $\Rightarrow$ retenue valorisée
- Eckman (1977) : Lorsqu'ils se sentent observés, des sujets japonais ne manifesteront pas d'émotion en regardant des scènes filmées de douleur.

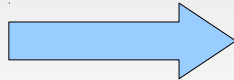
Le Normal et le Pathologique

- Détresse : sentiment normal lors de certaines situations : deuil / perte ...
- Devient pathologique quand invalidante ou irrationnelle
- De + => certaines pathologies : pas de détresse (Ex. État maniaque)

Le Normal et le Pathologique

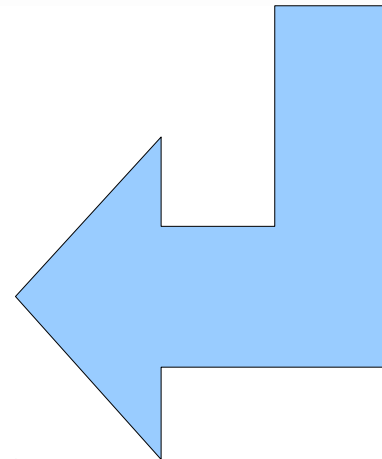
- Dégradation Fonctionnelle :

- Timidité
- Paresse



Pas pathologique en soi (n'est ce pas ???)

**Deviennent pathologiques
si vous empêche tout contact sociaux**



Le Normal et le Pathologique

- Nécessité de répartir les problèmes sur un continuum.
- Mettre en relation les problèmes rencontrés avec le fonctionnement du sujet :
 - les difficultés que rencontre le sujet sont elles invalidantes,
 - i.e entravent elles son fonctionnement psychologique et social ?